

Verbindliche Bewertungskriterien für Leistungsüberprüfungen in Sek I

1. Bewertung der schriftlichen Leistungsüberprüfungen Jg 5-8:

Die Fachschaft hat sich einstimmig für folgende Gewichtung „erreichte Leistung – Note“ für Klassenarbeiten in den Jahrgängen 5-8 ausgesprochen:

Erreichte Leistung (in %)	Note
100-93	1 (sehr gut)
92-77	2 (gut)
76-61	3 (befriedigend)
60-45	4 (ausreichend)
44-20	5 (mangelhaft)
19-0	6 (ungenügend)

Der Schwerpunkt der Aufgabentypen soll auf AFB I+II liegen. Die Aufgabentypen des AFB III sollen sukzessive eingeführt werden.

2. Bewertung der schriftlichen Leistungsüberprüfung Jg 9/10:

Die Art der Aufgabenstellungen in den Jg 9/10 orientiert sich an denen der Oberstufe (Schwerpunktverlagerung vom AFB I+II hin zu Schwerpunktsetzung des AFB II +III). Vor diesem Hintergrund beschließt die Fachschaft einstimmig, dass die *Leistungsbewertung sich ebenfalls an der der Oberstufe orientieren* soll:

Leistungsbewertung mit Worturteil oder Rohpunktesystem basierend auf einem Erwartungshorizont, der den Schülern transparent gemacht wird

3. Alternative Lernkontrollen:

Die Fachkonferenz beschließt einstimmig die Möglichkeit von alternativen Lernkontrollen in den Jg 8-10: Pro Schuljahr kann eine Klassenarbeit ersetzt werden durch eine alternative Kontrolle. Eine Form der Dokumentation (z.B. Handout, Powerpoint, ...) muss aber erfolgen.